

Conhecimentos Específicos - ACT

Questão 21

(Correta: C)

Considere os seguintes conceitos referentes a gêneros textuais:

1. Reflexão crítica baseada em um acontecimento do cotidiano social.
2. Texto breve que destaca as partes mais relevantes de um livro, filme ou outro material.
3. Narrativa com características específicas, como tempo, espaço, personagens, clímax e desfecho.

Dentre as opções a seguir, selecione aquela que identifica corretamente o tipo dos gêneros associados a cada um dos conceitos listados acima:

- (A) Editorial, Relatório, Novela.
- (B) Artigo, Sinopse, Romance.
- (C) Crônica, Resumo, Conto.
- (D) Comentário, Análise, Epopeia.
- (E) Notícia, Crítica, Fábula.

Defesa da Questão

Crônica - consiste em uma reflexão crítica a partir de um fundocronológico, ou seja, de algum acontecimento do cotidiano social. Resumo - um dos gêneros textuais mais utilizados em contextos pedagógicos. É um texto breve que versa sobre as partes mais relevantes de um livro, filme ou outro material. Conto - é uma das narrativas mais comuns na literatura. Nasceu do discurso oral. Possui características específicas como tempo, espaço, personagens, clímax e desfecho. 0MMMMat%20mp%20GGen%20Teex%22-%0MMOOLooPd 0-%20Mat%20Imp%20Gen%20Text%20-%20MIOLO.pdf

Questão 22

(Correta: A)

De acordo com os princípios fundamentais e construções históricas em relação aos Números Naturais e sua inserção no conjunto dos números inteiros, analise as proposições abaixo:

- I. O matemático Brahmagupta foi pioneiro na afirmação de que todo número positivo possui apenas uma raiz quadrática.
- II. Dedekind foi o primeiro a formular, através de axiomas, a existência dos Números Naturais.
- III. A relação de ordem \leq (menor ou igual) em \mathbb{N} define que para quaisquer $a, b \in \mathbb{N}$, se $a \leq b$, então existe $c \in \mathbb{N}$ tal que $a+c=b$.

Após análise, marque a alternativa correta.

- (A) II e III, apenas.

- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Defesa da Questão

O matemático Brahmagupta afirmou que todo número positivo tem duas raízes quadráticas, uma positiva e outra negativa, tornando a afirmação I incorreta. Dedekind foi realmente o primeiro a formular, através de axiomas, a existência dos Números Naturais, validando a afirmação II. A afirmação III também é verdadeira, retratando a relação de ordem no conjunto \mathbb{N} .

[https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/432913/2/Livro%20](https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/432913/2/Livro%20Introduc%3a3o%20a%20Teoria%20dos%20Numeros.pdf)

<Introduc%3a3o%20a%20Teoria%20dos%20Numeros.pdf>

página 32

Questão 23

(Correta: E)

Considerando as propriedades e características do cilindro na Geometria Espacial, analise as afirmativas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- (_) O cilindro é um poliedro.
- (_) As bases do cilindro são círculos congruentes e paralelos entre si.
- (_) A diretriz é a medida da altura do cilindro.

Após análise, assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – V.
- (E) F – V – F.

Defesa da Questão

A primeira afirmação é falsa porque o cilindro não é um poliedro. A segunda é verdadeira, já que as bases do cilindro são círculos congruentes e paralelos entre si. A terceira afirmação é falsa porque a diretriz é o ponto na base da geratriz que indica a direção da geratriz, e não a medida da altura do cilindro. Referência: DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto & aplicações. São Paulo: Ática, 2009. <https://matematicabasica.net/geometria-espacial/>

Questão 24

(Correta: B)

Na era da digitalização, os recursos tecnológicos tornaram-se ferramentas essenciais no cotidiano, impactando tanto na esfera pessoal quanto na

profissional.

Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A inserção de tecnologia nas salas de aula transformou a forma como o conteúdo é entregue aos alunos.

PORQUE

II.O uso de dispositivos digitais facilita a absorção do conteúdo e o acesso a uma variedade ampla de informações em tempo real, aumentando, por conseguinte o nível de inteligência dos alunos.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.

Defesa da Questão

I. A inserção de tecnologia nas salas de aula transformou a forma como o conteúdo é entregue aos alunos.

Esta é uma afirmação verdadeira. A tecnologia, como dispositivos digitais, softwares educativos, plataformas de ensino à distância, entre outros, alterou significativamente a maneira como os professores apresentam o conteúdo e como os alunos o acessam e interagem com ele.

II. O uso de dispositivos digitais facilita a absorção do conteúdo e o acesso a uma variedade ampla de informações em tempo real, aumentando por conseguinte o nível de inteligência dos alunos.

Esta asserção contém partes verdadeiras e uma afirmação mais controversa. É verdade que os dispositivos digitais facilitam a absorção do conteúdo e o acesso a informações em tempo real. No entanto, dizer que isso aumenta o "nível de inteligência dos alunos" é uma generalização que não é amplamente aceita. <https://conceito.de/recursos-tecnologicos>

Questão 25

(Correta: A)

A respeito das abordagens contemporâneas sobre a temporalidade na historiografia, avalie as afirmativas abaixo:

I.O tempo cronológico não respeita a previsibilidade e o rigor dos calendários ou relógios, ele é impreciso e imprevisível e sua contagem considera a sequência de eventos de curta e longa duração.

II.Na concepção de tempo histórico, os acontecimentos

são interpretados com base em suas relações causais, considerando o contexto social e cultural em que se inserem.

III.O estudo da história contemporânea destaca que a linearidade do tempo cronológico e do tempo histórico sempre coexistem harmoniosamente, sem qualquer tipo de conflito ou tensão entre eles.

Está(ão) correta(s) apenas:

- (A) II.
- (B) II e III.
- (C) I.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III.

Defesa da Questão

Apenas a afirmativa II está correta. O tempo histórico interpreta os eventos em um contexto mais amplo, considerando suas relações causais e os significados sociais e culturais em que se inserem. Já o tempo cronológico é uma sequência objetiva, quantitativa e precisa, medido pelos relógios e calendários, diferentemente do que foi dito na afirmativa I. A afirmativa III é incorreta pois sugere uma harmonia constante entre os tempos cronológico e histórico, o que não é necessariamente defendido pela história contemporânea. Referência: REIS, José Carlos. Escola dos Annales: a inovação em História. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

Questão 26

(Correta: D)

Dado o contexto de urbanização acelerada no Brasil do século XXI, associe as colunas relacionando os fenômenos com suas respectivas descrições ou consequências:

Coluna 1

- A.Gentrificação.
- B.Expansão urbana.
- C.Conurbação.

Coluna 2

(__) Processo pelo qual bairros antigos ou degradados passam por uma valorização, geralmente acompanhada da expulsão de moradores de baixa renda e substituídos por um perfil socioeconômico mais elevado.

(__) Ocorre quando duas ou mais cidades crescem territorialmente a ponto de seus limites físicos se tocarem, formando uma região metropolitana contínua.

(__) Fenômeno de crescimento e expansão horizontal da cidade, muitas vezes desordenado, avançando sobre áreas rurais ou naturais ao redor.

Após análise, marque a opção correta.

- (A) C, A, B.
- (B) C, B, A.
- (C) B, A, C.
- (D) A, C, B.
- (E) A, B, C.

Defesa da Questão

A gentrificação (A) é um processo de valorização de bairros antigos, resultando muitas vezes na expulsão de seus moradores originais. Conurbação (C) refere-se à união física entre duas ou mais cidades, formando uma mancha urbana contínua. A expansão urbana (B) é o crescimento desordenado da cidade sobre áreas anteriormente não urbanizadas, como zonas rurais ou espaços naturais. Referência: SANTOS, Milton. A urbanização brasileira. 5. ed. São Paulo: Edusp, 2008.

Questão 27

(Correta: C)

No contexto de relações interpessoais no ambiente de trabalho contemporâneo, qual das alternativas abaixo representa a definição mais adequada de "inteligência emocional"?

- (A) Capacidade de resolver problemas matemáticos rapidamente e de maneira eficaz.
- (B) Habilidade de memorizar informações em grande quantidade e em pouco tempo.
- (C) Habilidade de identificar, compreender e gerenciar as próprias emoções e as dos outros, facilitando a tomada de decisões e a construção de relações saudáveis.
- (D) Capacidade de reconhecer e nomear diferentes emoções, mas sem a habilidade de gerenciá-las ou compreendê-las profundamente.
- (E) Habilidade de compreender e interpretar as emoções humanas sem a necessidade de gerenciá-las.

Defesa da Questão

Inteligência emocional, conforme definido por Daniel Goleman e outros estudiosos, envolve não apenas reconhecer e nomear emoções, mas também compreendê-las, gerenciá-las e usar essa compreensão para melhorar as relações interpessoais e a tomada de decisões. Referência: GOLEMAN, Daniel. Inteligência emocional: A teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.

Questão 28

(Correta: B)

No processo de alfabetização e nivelamento, a incorporação das vivências cotidianas do aluno, assim como a valorização de sua memória e identidade, são fundamentais para a construção de significados mais

profundos. Assim, avalie as proposições:

I.A negação das experiências cotidianas do aluno durante a alfabetização pode dificultar o processo de aprendizagem.

II.A memória, embora influencie no processo de alfabetização, não interfere na absorção e entendimento no conteúdo programático a ser transmitido.

III.Reconhecer a identidade cultural do aluno auxilia na construção de um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e significativo.

Após análise, marque a opção correta.

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.
- (E) Apenas a proposição II está correta.

Defesa da Questão

Durante o processo de alfabetização e nivelamento, é fundamental considerar as vivências cotidianas, memórias e identidades dos alunos para uma aprendizagem significativa. A negação das experiências cotidianas pode dificultar a aprendizagem, e a memória desempenha um papel crucial ao relacionar o conteúdo aprendido com experiências passadas. A valorização da identidade cultural do aluno promove um ambiente de aprendizagem mais inclusivo. Referência: FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Questão 29

(Correta: E)

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona unidades de medida de massa com suas respectivas conversões.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

Coluna 1

- 1.Quilograma.
- 2.Hectograma.
- 3.Miligrama.

Coluna 2

- (_)0,001 g.
- (_)1.000 g.
- (_)100 g.

Após análise, marque a opção correta.

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 2 – 1 – 3.

(D) 1 – 2 – 3.

(E) 3 – 1 – 2.

Defesa da Questão

O quilograma (kg) é equivalente a 1.000 gramas, portanto, a opção associada ao quilograma é "1.000 g". O hectograma (hg) é equivalente a 100 gramas, logo, a opção associada ao hectograma é "100 g". O miligrama (mg) é 0,001 gramas, assim, a opção associada ao miligrama é "0,001 g". Logo, a correta associação entre as colunas é 1 – 3 – 2. Referência:

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: matemática / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1998. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf>.
<https://matematicabasica.net/unidades-de-medida/>

Questão 30

(Correta: A)

No ecossistema, o conjunto de fatores físicos e químicos que não são vivos e que influenciam a vida dos seres é conhecido como _____.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

(A) meio abiótico

(B) decompositor

(C) bioma

(D) simbiose

(E) cadeia alimentar

Defesa da Questão

O termo "meio abiótico" refere-se aos fatores não vivos de um ecossistema que influenciam a vida dos seres, como a água, o solo, o ar, a luz e as variações de temperatura. Em contraste, o meio biótico refere-se a todos os organismos vivos presentes em um ecossistema e às relações entre eles.

Referência:

LOPES, S. & SANTORO, F. R. Biologia - Volume Único. São Paulo: Saraiva, 2006. os/
<ps://www.todamateria.com.br/fatores-bioticos-e-abioticos/>